

8B/9B Læringsplan

Navn:

Timeplan: 1.termin:

	Tidspunkt	Vuossárga Mandag		Maŋgebarga Tirsdag		Gaskavahkku Onsdag		Duorastat Torsdag		Bearjadat Fredag	
1	08.20-9.20	Norsk RP, JGJ		Duodji NAA, IB, EMSH		Samisk NAA, MSG, SIS		Kroppsøving JN		Samfunnsfag RP	
	09.20-9.30	Pause/boddu									
2	09.30-10.30	Norsk RP, JGJ	Norsk 3 TSE	Duodji NAA, IB, EMSH		Kroppsøving JN		Samfunnsfag RP		Engelsk LM, IB	
	10.30-10.40	Pause/boddu									
3	10.40-11.40	Matte CH, JGJ	Matte RP, JGJ	Norsk RP, JGJ	Norsk 3 TSE	Norsk RP, JGJ	Norsk 3 TSE	Utdanningsfag RP		Matte CH, JGJ	Matte RP, JGJ
	11.40-12.00	Matpause/Boradanboddu									
4	12.00-13.00	Matte CH, JGJ	Matte RP, JGJ	Naturfag 8b+9b RP		Matte CH, JGJ	Matte RP, JGJ	Engelsk LM, IB		KRLE RP	
	13.00-13.10	Pause/boddu									
5	13.10-14.10	Samisk NAA, MSG, SIS		Musikk LM				Naturfag 8b+9b RP			

Innleveringer og prøver

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
U. 41					Norsk: Levere inn debattartikkel
U. 42					Matematikk: Prøve
U. 43					
U.					

Uke 43: Spåkuke.

Info

Karasjok skole skal kun heretter publisere læringsplaner, informasjon og annet skriv på vår hjemmeside. Vi kommer ikke til å sende kopier hjem i papirversjon. Dette gjør vi for å spare penger og miljøet.

Vi oppfordrer dere til å abonnere på vår hjemmeside. Velg "Abonnere" på forsiden til www.minskole.no/karasjok. Deretter haker du av alternativene "Forside", eventuelt "SFO" hvis du har barn der og ditt barns "klasse". Du vil da få epost når det publiseres noe der.

Linker(læringsplan): <http://www.minskole.no/karasjok>

Ronny Persen ronny.persen@karasjok.kommune.no
 Tlf: 920 26654
 Ina Maurstad ina.maurstad@karasjok.kommune.no
 Hege J. Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no

Norsk - Kontekst 8-10 + https://skolen.cdu.no/			Ronny
Læringsmål:		Arbeid:	
U41	➤ Vi skriver debattartikkel	➤ Les side 179-180. ➤ Skriv et deabttartikkel. Ta utgangspunkt i oppgave 2 ,3 eller 4 side 181.(Kontekst bok). ➤ Du er også mulig å selv velge et tema å skrive om. ➤ Leveres inn via Teams innen fredag 10.10.22.	
U42	➤ Vi lærer om lyrikk	➤ https://skolen.cdu.no/ ➤ «Hva er lyrikk?» Følg stien. ➤ «Instapoesi og den nye lyrikken». Følg stien.	
U43	➤ Vi lærer om lyrikk	➤ https://skolen.cdu.no/ ➤ «Tema, motiv og budskap».	
		Alle oppgaver skal gjøres innen ukeslutt. Hvis noen blir ferdig med ukesoppgavene, kan de lese bøker på «Biblioteket» på https://skolen.cdu.no/	

Samfunnsfag – Kosmos 9 https://skolen.cdu.no/			Ronny
Læringsmål:		Arbeid:	
U41	➤ Den norske rettsstaten	➤ «Lover og regler» – Følg stien ➤ «Domstolene våres» – Følg stien ➤ Start på neste ukes oppgaver hvis du blir ferdig.	
U42	➤ Den norske rettsstaten	➤ «Forbrytelse og straff» – Følg stien ➤ «Historie og straff» – Følg stien ➤ Start på neste ukes oppgaver hvis du blir ferdig.	
U43	➤ Den norske rettsstaten	➤ «Dødsstraffen» – Følg stien ➤ «Jobb videre»	

ENGLISH – What makes you you? 9th grade Lotta Mannila**Læringsmål:**

- Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring
- Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
- Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
- Muntlig kommunikasjon: lytte til og svare, spørre spørsmål og fortelle
- Skriftlig kommunikasjon: svare på spørsmål med forskjellige setninger

	Topic:	Tasks:
U41	➤ What makes you you? ➤ Interesting books	➤ skolenmin.cdu.no: - Listen: My English - Write: My English - Film: DNA Journey - Text and questions: What makes you you? - Write and talk: Me me me! ➤ Listen and/or read the book you have chosen + Teams: 8b9b English 2022-23 → 5 questions about the book
U42	➤ What makes you you? ➤ Interesting books	➤ skolenmin.cdu.no: - Text and questions: Multicultural stories - Linking words: the basics - Write: My multicultural stories - Grammar: Present tense irregular verbs - Talking practice ➤ Listen and/or read the book you have chosen + Teams: 8b9b English 2022-23 → 5 questions about the book
U43	➤ Language week / Giellavahkku	

ENGLISH – We all have a story**8th grade**

Lotta Mannila

Læringsmål:

- Bruke varierte strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon
- Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring
- Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
- Muntlig kommunikasjon: lytte til og svare, spørre spørsmål og fortelle
- Skriftlig kommunikasjon: svare på spørsmål med forskjellige setninger

	Topic:	Tasks:
U41	➤ My English ➤ Interesting books	➤ skolenmin.cdu.no: Listen: My English Write: My English Grammar: Present tense regular verbs Talking practice ➤ skolen.cdu.no: Bibliotek > På engelsk + Teams: 8a English 2022-23 → 5 questions about the book
U42	➤ My Story ➤ Interesting books	➤ skolenmin.cdu.no: Text: Hei, hello, assalamu alaikum, hola! Grammar: Present tense irregular verbs Task: Parts of me Talking practice ➤ skolen.cdu.no: Bibliotek > På engelsk + Teams: 8a English 2022-23 → 5 questions about the book
U43	➤ Language week / Giellavahkku / Språkuke	

Musihkka

Lotta Mannila

Læringsmål i høst:

- øve på og framføre et variert repertoar av joik, sang og dans
- komponere = lage/skape musikk med elektroniske verktøy
- bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid
- drøfte musikkens og dansens betydning i samfunnet, inkludert den samiske musikken og dansen fra alle de fire samiske landene
- bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid, og i refleksjon over prosesser og produkter

	Tema:	Arbeid:
U41	➤ Nye fagbegreper: -koreografi, koreograf -sangdeler:intro, vers/verse, refreng/chorus, bru/bridge, outro ➤ BlimE-sang og dans ➤ Take me home, country roads -sang	➤ Lytte og danse: Finn puls i BlimE-sangen og dansen. Repeter del 1 og lær del 2: https://nrksuper.no/serie/blime/ ➤ Fagbegreper i bruk, når vi øver på sangen og på dansen
U42	➤ Fagbegreper: -sjangere i musikk og i dans ➤ BlimE-sang og dans ➤ Take me home, country roads -sang	➤ Lytte og danse: Finn puls i BlimE-sangen og dansen. Repeter del 1 og 2, lær del 3: https://nrksuper.no/serie/blime/ ➤ Fagbegreper i bruk, når vi øver på sangen og på dansen ➤ Drøfte over BlimE-sangens og -dansens betydning i samfunnet.
U43	➤ Giellavahkku / Språkuke	

Matematikk 8B <https://campus.inkrement.no/>

Ronny

	Læringsmål:	Arbeid:
U41	➤ Regning	➤ Regnealgoritmer ➤ Addisjon og subtraksjon av desimaler
U42	➤ Regning	➤ Multiplikasjon med desimaltall ➤ Divisjon med desimaltall
U43	➤ Regning	➤ Addisjon med negative tall

Naturfag –Nettsider: https://skolen.cdu.no/ https://min.kunnskap.no/ Ronny Persen		
Læringsmål:		Arbeid:
U41	➤ Økologi ➤ https://min.kunnskap.no/	➤ Vi jobber med nettoppgaver. ➤ Oppgaver er lagt ut av faglærer.
U42	➤ Energi ➤ https://skolen.cdu.no/	Energi: ➤ Vi ser faktafilm ➤ Hva er energi? ➤ Kan du dette? ➤ Skriv om Energibevaring og energikvalitet: ➤ Energibevaring og energikvalitet ➤ Kan du dette? ➤ Kan du begrepene? ➤ Skriv om
U43	➤ Energi ➤ https://skolen.cdu.no/	Stillings- og bevegelsesenergi ➤ Grublefilm ➤ Stillings – og bevegelsesenergi ➤ Kan du dette? ➤ Kan du begrepene? ➤ Skriv om Energi fra sola ➤ Energi fra sola ➤ Vannets kretsløp ➤ Kan du dette? ➤ Kan du begrepene? ➤ Skriv om
	Vi bruker ulike nettsider i faget. All lesing, filmer og oppgaver er på nett. Alle innleveringer og rapporter vil foregå via Teams. All skriving i faget skal foregå på Word, og lagres i sin egen elevmappe på PC.	Lekse: Alle oppgaver skal gjøres innen ukeslutt.

KRLE https://skolen.cdu.no/ Ronny		
Læringsmål:		Arbeid:
U41	Tema: Respekt (8.trinn): ➤ «Å respektere seg selv»	➤ Vi gjennomgår respektskolen. ➤ «Å respektere seg selv» - Følg stien.
U42	➤ «Å respektere andre»	➤ «Å respektere andre» - Følg stien
U43	➤ «Å respektere naturen»	➤ «Å respektere naturen» Følg stien
		Lekse: Alle oppgaver skal gjøres innen ukeslutt

Sámegiella

Fágaoahpaheaddji: Solfrid

Ulbmil:

-geavahit riektáčállima, giela hápmeoahpa

v/u 41	Giellaoahpa váldogirji s. 41-48 Hárjehusat s. 28-41
v/u 42	Diktáhta Giellaoahpa váldogirji s. 49-52. Hárjehusat s. 28-41
v/u 43	Giellaoahpa váldogirji s. 53-56. Hárjehusat s. 28-41

Sámegiella 3**NAA**

Læringsmål:		Arbeid:
Vahkku 41.	Oahppat mii lea substantiiva ja ráhkadit pláhkahtaid dahje nammalisttuid mii mis lea luohkkálanjas.	Tevdnet daid pláhkahtii substantiivaid mii lea luohkkálanjas ja čállit nammalistu bájas nu ahte lea oinnosis.
Vahkku 42.	Oahppat mii lea substantiiva ja ráhkadit pláhkahtaid dahje nammalisttuid mii mis lea luohkkálanjas.	Tevdnet daid pláhkahtii substantiivaid mii lea luohkkálanjas ja čállit nammalistu bájas nu ahte lea oinnosis.
Vahkku 43.	Oahppat mii lea substantiiva ja ráhkadit pláhkahtaid dahje nammalisttuid mii mis lea luohkkálanjas.	Tevdnet daid pláhkahtii substantiivaid mii lea luohkkálanjas ja čállit nammalistu bájas nu ahte lea oinnosis.

Matematikk 9b v/Camilla

Elevene i klasse 9b har hvert sitt opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen. De skal fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time. Campus Matte: <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

41. u	Mandag: Se på forelesning 2,3 og 2,4, deretter diskutere vi noen oppgaver i plenum. Volumjakt - Gruppearbeid: Finn eller lag en prismeform, en sylinderform, en pyramideform og en kjegleform. Ta mål og regn ut volumet av de ulike formene og skriv resultatene på hver sin lapp. Husk å skriv målenhet! Ta bilde av hver form med resultatet synlig. Bildene skal vises på den digitale tavla i klassen. Overflatejakt - Gruppearbeid: Finn to ulike tredimensjonale figurer, som dere kan bruke når dere skal forklare klassen hvordan dere har regnet ut overflaten av figuren. Lekse: Finn en stor gjenstand, anslå volumet. Ta deretter nødvendige mål av gjenstanden og regn ut volumet. Regn gjerne ut overflaten til gjenstanden også. Onsdag: Arbeide med oppgaver i leksjon 2,3 og 2,4. Lekse: Studer formel til leksjon 2 i regelheftet Fredag: Leksjon 2,4 + se videoleksjon 2,5 for å være forberedt til mandag neste uke
42. u	Mandag: Leksjon 2,5 – Overflate og volum av kuler. Spille «tredimensjonal memo» og evt utfordre seg selv i kortspillet «getSmart Geometry». Lekse: Arbeide med «test deg selv» og forbered deg til prøven på fredag. Onsdag: Arbeider med "test deg selv" og forbered deg til prøven på fredag denne uka. Husk at det finnes en digital regelbok tilgjengelig for deg på Campus, som du kan lagre og evt. skrive ut. Lekse: Arbeide med «test deg selv» og forbered deg til prøven på fredag. Fredag: Prøve: Overflate og volum
43. u	Mandag: Leksjon 3,1 – Vinkler i formlike figurer. Arbeide i gruppe med tangramformer. Deretter spille «formlikmemo» Lekse: Se videoleksjon 3,2 Onsdag: Leksjon 3,2 – Lengder i formlike figurer Lekse: Se videoleksjon 3,3 Fredag: Leksjon 3,3 - Kongruens



DUO

Duodji		NAA,IB,EMSH
Læringsmål:		Arbeid:
Vahkku 41.	Garraduodji.	Garraduodji: Ráhkadit muorrangoanstta ja hábmet dan iežat jurddagii mielde.
Vahkku 42.		Garraduodji: Ráhkadit muorrangoanstta ja hábmet dan iežat jurddagii mielde.
v.43		Garraduodji: Ráhkadit muorrangoanstta ja hábmet dan iežat jurddagii mielde.
Duodji/Elle Máret		Muorraduodji/Nils Ailo
Redesign ja guorrut báiddi /biktasa maid váldibehtet mielde ruovttus.		Čoarvvis/muoras/dahkat boaluid/solju
		Tevdnoassi/Irina
		Skisset ja tevdnet mo áigubehtet redesignet dan biktasa maid divodehpet ođđa hápmái